

## **A**nálisis y reflexión de la producción docente en el Seminario de Áreas

■ *Necesario enfocar el trabajo de académicos al aprovechamiento escolar de los alumnos y formación de profesores*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**A** 40 años de iniciado el proyecto del CCH, es indispensable replantear el trabajo académico que se lleva a cabo cotidianamente en las aulas, enfocándolo a las nuevas necesidades que se requieren, sin olvidar los puntos clave para lograr con éxito el aprendizaje de los jóvenes; siendo éstos la formación de nuevos profesores encaminados a los principios del modelo educativo del Colegio y la atención al aprovechamiento escolar de los alumnos.

En este sentido y en el marco de este festejo, la Comisión Docente del plantel, junto con los profesores de carrera llevaron a cabo, del 7 al 14 de marzo, el Seminario de Áreas, con el objetivo principal de dar a conocer la producción académica de los grupos de trabajo que existen en las diferentes áreas, así como reflexionar y discutir sobre su importancia, sus avances y las dificultades a las que se han enfrentado; pero, sobre todo, recuperar y socializar estos trabajos para beneficio de los alumnos, actividad que enriquece la

vida colegiada en el plantel, enfatizó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel al inaugurar la jornada de trabajo el día 7 de marzo.

Por su parte, Óscar Cuevas de la Rosa, Secretario Docente del plantel, explicó que en esta ocasión se busca darle otro enfoque al Seminario de Áreas, partiendo de un resumen general de la distribución de los trabajos con respecto a los campos a los que deben dirigir sus proyectos, con la finalidad de ofrecer una visión sobre el campo al que la producción académica se está enfocando y así valorar su impacto en el trabajo diario con los alumnos.

De este modo, se dio a conocer que hay un total de 70 grupos de trabajo; 13 son del Área de Matemáticas, 27 en el Área de Ciencias Experimentales, dentro de Talleres de Lenguaje y Comunicación, son 12; y, el Área Histórico Social cuenta con 18.

Asimismo, hizo notar que de



los cuatro campos de producción académica, el campo 3 dedicado a la elaboración de material didáctico, ha centrado la atención de la mayoría de estos grupos, "lo que resulta necesario repensar y hacer un balance de los frutos que se han obtenido para optar por otras vías de trabajo que vayan acordes al Plan de Trabajo

### EN ESTE NÚMERO...

\* Entregan diplomas a la Generación 2010 de Opciones Técnicas

pág. 3

\* Espacio de retroalimentación escolar en la Semana de la Psicología

pág. 4

\* Congreso Estudiantil de Biología

pág. 7



**40 AÑOS: 1971 - 2011  
UNA HISTORIA COMPARTIDA**

## EDITORIAL

El CCH desde sus orígenes se ha caracterizado por su enfoque social, es por ello, que no puede abstraerse de la realidad que lo circunda, adecuándose a los tiempos en su devenir, no sólo como un bachillerato propedéutico, sino también, dando a su comunidad, la posibilidad de lograr una ocupación previa a la culminación de sus estudios profesionales. Desde hace treinta y ocho años el Colegio de Ciencias y Humanidades, en su visión innovadora, implementó cursos o especialidades para que los alumnos tuvieran una preparación, de carácter técnico, en complemento a sus estudios de nivel medio superior.

La demanda laboral externa y la necesidad de cubrir ciertas necesidades económicas de los alumnos, ha permitido que el número de alternativas que se imparten en esta modalidad amplíe su gama de propuestas, significando un campo de superación personal al que se puede optar.

En un principio, estas carreras comenzaron de manera incipiente, para luego crecer hasta consolidarse en un número diverso de especialidades que actualmente se ofrecen a la comunidad escolar en los cinco planteles. Los alumnos que pertenecen al Colegio, pueden inscribirse a estas carreras técnicas a partir del tercer semestre, con una duración en promedio de un año y representan una vía para acceder a una ocupación temprana.

Los cursos que se imparten a través del Departamento de Opciones Técnicas, son aplicaciones que cuentan con conocimientos teóricos y prácticos que se desarrollan en diferentes ramas.

El culminar un periodo de aprendizaje en las opciones técnicas que se imparten en el plantel, es motivo de satisfacción y felicitaciones para aquellos alumnos y sus familiares, que con un gran esfuerzo lograron su cometido, y una doble dicha por saber que, en este periodo, culminan una etapa más de sus estudios y levantan el vuelo para seguir preparándose a nivel facultad.

En hora buena, a los alumnos que recibieron su diploma de Opciones Técnicas, Generación 2010.

de la Dirección General y de esta administración, centrada en la atención del aprendizaje de los estudiantes y a la formación de profesores”, mencionó Cuevas de la Rosa.

Durante la inauguración de este Seminario, se hizo una invitación al Foro del Área Histórico Social 2011, por parte de Jorge León Colín, secretario auxiliar del área de la Secretaría Académica de la Dirección General, en donde se pretende reunir a los



Para cerrar este Seminario, durante la plenaria con las cuatro áreas, se dieron a conocer las propuestas obtenidas a lo largo de cinco días de trabajo, destacando la necesidad de tener mayor participación en el Programa de Tutorías y Asesorías; difundir y poner al alcance de los profesores de asignatura los productos terminados para enriquecer su labor docente en beneficio de los estudiantes; crear espacios interdisciplinarios entre profesores de carrera y de asignatura con el fin de tener una relación de colaboración entre las distintas áreas. Además de impulsar con mayor fuerza la participación de los alumnos en proyectos de investigación, tanto en Ciencias Naturales como en Ciencias Sociales y Humanidades.

Con este trabajo se refleja el compromiso de los profesores con su labor docente, así como en el interés por seguir trabajando, a 40 años de haber iniciado este proyecto de bachillerato, por y para la formación de alumnos.



profesores de todas las asignaturas de esta área para discutir y analizar lo que ha sucedido dentro del aula, en el ambiente histórico social de nuestro país, así como a escala internacional. Este foro se llevará a cabo del 23 al 25 de mayo y se abordarán dos enfoques; el disciplinario y el didáctico pedagógico.

### PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA) PLANTEL AZCAPOTZALCO

El PIA tiene como objetivo principal reforzar los aprendizajes de los alumnos y fomentar en ellos hábitos de estudio. El Programa contempla dos tipos de asesorías:

- a) **PREVENTIVAS**- aquellas orientadas a apoyar al alumno en las dudas que surjan en su curso ordinario, recursamiento o sabatino. El alumno será atendido por un asesor a lo largo del semestre. Se busca crear un ambiente propicio para externar dudas, de tal suerte que el alumno comprenda aspectos básicos de la asignatura asesorada.
- b) **REMEDIALES**- diseñadas para preparar a los alumnos en sus exámenes extraordinarios. Lo ideal es que los alumnos asistan con dos meses de antelación.

**Si requieres asesorías, te esperamos en el edificio G, planta alta  
de lunes a viernes de 9:00 a 19:00 hrs.  
¡¡¡NO LO PIENSES MÁS!!!**



## En los 40 Años del Colegio, concluye una generación más de Opciones Técnicas

### ■ Preparación para incursionar al campo laboral temprano

JAVIER RUIZ REYNOSO

Un periodo más de esfuerzo y dedicación en el camino recorrido de este bachillerato, concluye con la entrega de reconocimientos a los alumnos que cursaron alguna de las once especialidades que se imparten en las Opciones Técnicas y, que en este año, al cumplirse una década más de existencia de la institución, pasarán a la historia como la generación de los 40 Años del Colegio.

La ceremonia se realizó en la Biblioteca del plantel, el 17 de marzo pasado, donde los jóvenes en presencia de familiares, amigos y profesores recibieron los diplomas por parte de la Dirección del Plantel Azcapotzalco, a cargo de Sandra Aguilar Fonseca, con la presencia de Ángeles Bautista Zamudio del Departamento de Opciones Técnicas, de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En el acto que congregó a cerca de 500 personas, se manifestó la trascendencia del Colegio, que durante este periodo de vida, ha marcado la pauta en la educación media superior del país, como un bachillerato de espíritu innovador, al respecto, Aguilar Fonseca, señaló “es un honor entregar este reconocimiento, en la alternativa que nuestro bachillerato ofrece al cursar una opción técnica, es una herramienta más que les va a permitir incursionar en el ámbito laboral, es una característica de este bachillerato integral e innovador que a 40 años, seguimos siendo jóvenes y compartiendo una historia con todos ustedes”.



Asimismo, expresó a los alumnos que también en este periodo están por terminar sus estudios, “una felicitación por su esfuerzo, por sus logros y porque están a punto de cumplir con una etapa más de su vida”, con lo cual arrancó el aplauso emotivo de los asistentes, y ponderó “esta etapa de su vida que están por concluir, representa las bases de su proyecto de vida futura”.

Por su parte, Ángeles Bautista Zamudio, del Departamento de Opciones Técnicas de la DGCCCH, expresó, el objetivo de estos cursos es “darles conocimientos y habilidades para que ustedes tengan experiencia en el campo laboral”, asimismo felicitó a alumnos y padres por ser “uno de tantos logros que van a tener dentro de su trayectoria de vida, y agradezco a los papás, que les permitieron seguir este camino complementario a sus clases curriculares, con esta etapa culmina la generación 38 que ha tomado las carreras que ofrece el Departamento de Opciones Técnicas”, subrayó.

En representación de los 232 alumnos que recibieron su diploma, la alumna Alejandra Galván Delgado, agradeció al Colegio por esta oportunidad para realizar una actividad extra a los estudios de bachillerato y que se continúen para las generaciones venideras, “al haber cursado un opción técnica, debemos crear nuevos proyectos, nuevas aspiraciones y seguir los principios de nuestra alma mater para ser mejores cada día”, enfatizó.

En la parte musical del evento, participó el taller de violín del plantel integrado por los alumnos, David Aguilar, Agustín Álvarez, Ricardo López y Erick Romero que interpretaron “La Nocturna” de Mozart.



Conformaron el presidium los secretarios, académico, docente, y de servicios de apoyo al aprendizaje; Virgilio Domínguez, Óscar Cuevas y



Marisela Ávila, respectivamente; así como Mercedes Espinosa, jefa del Departamento de Opciones Técnicas del plantel.



## Espacio de retroalimentación escolar en la *Semana de la Psicología*

### ■ Participan especialistas invitados de la UNAM e INMUJERES

JAVIER RUIZ REYNOSO

Por tercer año consecutivo, se llevó a cabo la Semana de la Psicología, del 15 al 18 de marzo pasado, conformada por diferentes conferencias, cuyo objetivo es que los alumnos desarrollen sus conocimientos desde otra perspectiva y ámbito, así como de algunos contenidos vertidos en el salón de clase relacionados con esta asignatura.

La inauguración del evento fue presidida por Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico, que a nombre de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, expresó su reconocimiento a los profesores Adrián Milchorena, Amalia Pichardo, Rosaura Rocha y Verónica González, responsables del ciclo de conferencias, “seguramente serán de mucho provecho para los alumnos, ya que son temas complementarios al programa de estudios, y otros más que les servirán en su formación académica”, subrayó.

La actividad dio inicio en la Sala Juan Rulfo del plantel, con Verónica González Ledesma, profesora de la asignatura de Psicología, que se refirió a la Doctrina del Shock, como una estrategia de control social, que parte del conocimiento inicialmente probado en la atención psiquiátrica, el manejo de fármacos y el estudio del control de miedos y fobias, para degenerar en la década de los sesentas en métodos y manuales de interrogación, que posteriormente derivaría en una sistematización del control político-social. Destacó que el shock es un estado de la conciencia humana, donde el sujeto está más propenso o vulnerable, similar a los momentos de crisis.

Este mismo día, continuó la conferencia sobre Género con Jaime

García López del Instituto de las Mujeres (INMUJERES-DF), a partir de una dinámica interactiva con los alumnos, hizo la distinción de los roles sociales de hombres y mujeres y su influencia en nuestro desempeño social, creando cargas sociales o prejuicios de las capacidades que tiene cada persona.

El 16 de marzo, tocó el turno a Francisco J. Robles Ojeda, de la FES Iztacala, quien expresó que, “el optimismo también está relacionado con la forma de enfrentar los fracasos, respecto a los jóvenes, el cómo se explican el fracaso en el ámbito educativo, que a diferencia de los estudiantes con tendencia pesimista, los que se plantean sus fracasos de manera positiva, tienen un mayor nivel de rendimiento escolar, el optimismo es una variable de la personalidad preventiva de la depresión”, enfatizó.

En otro tema, Josefina Carmen Plascencia de la Escuela Nacional Preparatoria No. 2, expuso el asunto de las adicciones, sus características y los efectos nocivos que pueden provocar como una situación compulsiva “en el consumo de sustancias o de hábitos con el abandono de otras áreas o actividades”.


También participó Mayra Ramírez Juárez del INMUJERES-DF, subrayó que el propósito de la plática es “dar información a los jóvenes para que conozcan cuáles son sus Derechos para decidir sobre su sexualidad y acerca de la ley referente a la interrupción legal del embarazo, aprobada en el 2007, como un derecho a decidir sobre su cuerpo, a tener hijos o no, pero precisamente antes, que cuenten con información y a qué instancias deben recurrir”. Referente a la Prevención de



violencia en el noviazgo, destacó que la violencia intrafamiliar, inicia en esta etapa previa y se presenta de diversas maneras.

Por su parte, Gustavo Santillán Salgado, del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS) e integrante del Seminario de Estudios Gay de la UNAM, en su intervención, el 17 de marzo, señaló, “tratemos el tema de la bisexualidad, no tanto como una cuestión de preferencia o de diversidad sexual, sino desde el campo de la pluralidad, definirnos como seres humanos, no por nuestra práctica sexual. Asimismo, es un tema que a los jóvenes les interesa porque están en una etapa de auto-identificación”.

En la clausura de esta jornada, la titular del plantel, Aguilar Fonseca, reconoció el esfuerzo realizado por los ponentes y profesores en la organización de esta actividad extracurricular, es una “experiencia que refuerza aún más la visión de nuestros alumnos y hacia donde se quieren dirigir”. La semana cerró con María Luisa Plascencia de la FES Iztacala, quien abordó el tema de las Fortalezas como “cualidades o rasgos que se pueden poner en práctica para acrecentar el bienestar del individuo”.

El ciclo contó con una exhibición de malabares por las alumnas Pamela Rosas y Beatriz Hernández, de sexto semestre. 



**Difusión Cultural  
INVITA**

**MIÉRCOLES 23 de MARZO**

El Plantel Azcapotzalco se convierte en la sede de la **XXV Muestra de Danza del CCH**. En esta ocasión recibe al Taller de Danza Folklórica del Plantel Naucalpan.

Participarán también los talleres de Danza árabe y Danzas Polinesias de nuestro plantel. La cita es en la Sala-Teatro *Sor Juana I. de la Cruz* a las 13:00 hrs.

**VIERNES 25 de MARZO**

Seis grupos del Plantel Azcapotzalco nos representarán en el **XXIII Festival de Música Popular del CCH** en el Foro Abierto de Casa del Lago en Chapultepec

¡Habrá muy buena música!  
La entrada es libre.

*Remembranzas del ayer en el presente,  
1971 - 2011*

¿Qué pasaba en el Plantel Azcapotzalco hace 40 años?



**El Ingeniero Ignacio Rodríguez Robles, nuevo director del Plantel Azcapotzalco\***

El doctor Fernando Pérez Correa, coordinador del Colegio de Ciencias y Humanidades, dio posesión al Ingeniero Ignacio Rodríguez Robles como director del Plantel Azcapotzalco, durante una ceremonia que se llevó a cabo el jueves 23 de septiembre a las 12 horas en el Anexo de la Biblioteca del mismo plantel.

El rector de la Universidad, doctor Guillermo Soberón Acevedo, hizo la correspondiente designación, con la aprobación del Comité Directivo, el lunes 12 de septiembre tomando en cuenta los resultados del proceso de auscultación en el que expresaron sus puntos de vista, al coordinador del Colegio, profesores, alumnos y trabajadores del plantel.

El nuevo director del Plantel Azcapotzalco, dijo que el Colegio de Ciencias y Humanidades es un órgano de constante innovación educativa en la UNAM, que tiende a combatir la enseñanza tradicionalista, puesto que ésta, no resuelve suficientemente los problemas de enseñanza a nivel superior y media superior.

Habló sobre los objetivos fundamentales del Colegio, y exhortó a los estudiantes para que establezcan los mecanismos que juzguen pertinentes, a fin de crear un organismo estudiantil representativo, en un breve plazo.

Además pidió a los profesores orientar a los estudiantes sobre las formas idóneas de su organización, pero siempre respetando la

independencia del Sector Estudiantil.

Para finalizar, Ignacio Rodríguez, dio a conocer su Plan de Trabajo en el que presenta, fundamentalmente, la problemática del plantel, así como la proposición de posibles soluciones.

Posteriormente, el doctor Pérez Correa tomó la protesta al ingeniero Rodríguez Robles, quien dijo aceptar el cargo de Director del Plantel Azcapotzalco, respetando los principios de autonomía, de libertad de cátedra y de investigación, sin considerar cuestiones ideológicas para la selección y promoción del personal, y cumpliendo la Ley Orgánica y las disposiciones que rigen la vida del Colegio.

Estuvieron presentes en la Ceremonia, además de los funcionarios mencionados, el licenciado David Pantoja Morán, director de la Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato del CCH, el profesor Vicente Muñoz, recientemente propuesto por el director, como Secretario General, y el profesor Jorge Mora, Secretario de Servicios Escolares del Plantel Azcapotzalco; así como profesores, alumnos y trabajadores del plantel.



*El Coordinador del Colegio, se dirige a los asistentes durante la toma de posesión de Ignacio Rodríguez Robles*

\* Gaceta CCH  
Septiembre 30, 1976

22 de marzo de 2011

**EX-DE  
08.09**

no es una estación de radio, es el:

**EXAMEN**

**DIAGNÓSTICO DE EGRESO**

**SE APLICARÁ EN TU CLASE DE**

**FILOSOFÍA**

**los días 28, 29 Y 30 DE MARZO**

Solicita tu comprobante.

ATTE: CONTROL ESCOLAR  
UNIDAD DE PLANEACION



## **D**an información sobre el inicio de la Clínica para dejar de fumar

■ **Intervendrán doctores, psicólogos y trabajadores sociales**

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**A**moniaco, arsénico, butano, cianuro, cadmio, monóxido de carbono, alquitrán, benceno, nicotina, son sólo algunos de los ingredientes de un cigarro, los cuales como se puede pensar, hacen una combinación altamente dañina al organismo del ser humano a largo plazo, informó Juan Francisco Ramírez Estrada, médico del Centro de Integración Juvenil de Azcapotzalco, quien el viernes 11 de marzo acudió al plantel para platicar con los jóvenes sobre la instalación de la Clínica para dejar de fumar.

Con la presentación *El tabaco y los daños a nuestra salud*, el doctor mencionó algunas de las enfermedades causadas por el consumo de tabaco, con el propósito de generar una cultura del autocuidado de la salud entre los adolescentes y, en el caso de requerir atención especializada, formar la clínica que funcionará dentro del plantel en el horario que los jóvenes acuerden.

A partir del estudio de espirometrías, realizado por este Centro a los alumnos en semanas pasadas y a través de las cuales se puede medir la capacidad pulmonar del paciente, se observó que “algunos de los jóvenes ya padecen cierto daño en sus pulmones, por lo que en esta ocasión venimos a invitarlos a participar en nuestras clínicas en donde contarán con el apoyo de especialistas que, trabajando en conjunto, se garantiza que a partir de la tercera sesión el consumo de

tabaco disminuya considerablemente”, aseguró Ramírez Estrada.

Agregó que la clínica contempla la unión de esfuerzos de doctores, psicólogos y trabajadores sociales, quienes trabajarán por diez sesiones con alumnos, profesores, administrativos y sus familiares interesados en dejar de fumar, a través de terapias psicológicas y, en especial, con la terapia sustitutiva; que contempla el remplazo de nicotina, el cual debe estar supervisado por el médico, “el eje de este trabajo es el cognitivo conductual, que nos lleva a que el paciente reconozca la problemática que tiene con el uso de esta sustancia y de ahí erradicar el hábito”.

Finalmente, recalcó el interés por parte de la administración de la escuela, así como del personal del Departamento de Psicopedagogía, quien ha estado difundiendo esta actividad y estará a cargo de la logística de esta clínica, por promover en los jóvenes una cultura de vida saludable. Asimismo, subrayó el compromiso del Centro de Integración Juvenil de la demarcación para apoyar a quienes se interesen en dejar este hábito, “un grupo de jóvenes puede seguir con esta cadena y ser modelos a sus demás compañeros, logrando en un futuro tener espacios libres de humo de tabaco”.



## **D**e los libros al laboratorio



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

**C**omplementar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la parte práctica en los laboratorios, resulta indispensable en el área de las Ciencias Experimentales, además de ser una vía a través de la cual los jóvenes pueden descubrir el misterioso mundo de la ciencia y así generar su interés en ésta.

Con esta finalidad, el martes 15 de marzo, alumnos de los grupos 412 y 429 de las profesoras Bertha Silva Sánchez y Ernestina Ocampo Rojo, de la asignatura de Biología, llevaron a cabo la práctica *Observación de cromosomas politénicos en Drosophila melanogaster*, en el laboratorio de Biología del Siladin, bajo la coordinación de María Guadalupe Ordaz Téllez, del Laboratorio de Genética de la Facultad de Ciencias.

Con este taller “los alumnos no se quedan sólo con lo que les decimos o leen en los libros, sino que la información que han adquirido lo ven reflejado en algo práctico. A partir de la plática sobre Generalidades de *Drosophila melanogaster*, pueden realizar la práctica que consiste en hacer preparaciones de cromosomas politénicos, reconocer qué material se requiere, bajo qué condiciones, identificar el tejido que contiene estos cromosomas para observarlo al microscopio”, explicó Ordaz Téllez.



## Alumnos continúan por el camino de la investigación

### ■ Participan en el 5º Congreso Estudiantil de Biología III y IV

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para continuar con el proyecto PAPIME, desarrollado por Martha Elba González Salgado, profesora del plantel de la asignatura de Biología y, con la corresponsabilidad de María del Socorro Galicia Palacios, del Laboratorio de Edafología Nicolás Aguilera, de la Facultad de Ciencias, se llevó a cabo los días 15 y 17 de marzo, el 5º Congreso Estudiantil de Biología, con la participación de los grupos 604, 607 y 694 quienes mostraron sus reportes enfocados a la investigación experimental y de campo de cultivos en suelo e hidroponía.

Para inaugurar este Congreso y en representación de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, Antonio Nájera Flores, secretario de Asuntos Estudiantiles, felicitó a los jóvenes por su labor y capacidad en el ámbito de la investigación, "aspecto que caracteriza la esencia de nuestro Colegio, de un cecehachero que busca el conocimiento", además resaltó el vínculo que se ha creado entre el bachillerato y otras instituciones como lo es la Facultad de Ciencias, lo que enriquece el trabajo de los jóvenes y sus aprendizajes. Del mismo modo, felicitó a las profesoras por el trabajo trascendental que han impulsado para la formación integral de los alumnos.

Por su parte, Felipe Dueñas Domínguez, jefe LACE del Siladín, recaló la multidisciplinaria que han generado al hacer dichas



investigaciones, "en segundo semestre se aborda el tema de *Suelo* en la asignatura de Química, lo que significa que han aplicado los conocimientos de ambas materias para el desarrollo de sus trabajos, siendo ése el resultado que se espera de los alumnos del Colegio al egresar". Agregó que a través de este tipo de actividades pueden percatarse de lo "emocionante y apasionante que es la investigación y la ciencia; aunque su carrera profesional no vaya encaminada a esta área, lo importante son los conocimientos que han adquirido y que los podrán aplicar a su vida diaria".

La investigación experimental que llevaron a cabo los alumnos es un recurso para apoyar sus aprendizajes y la comprensión, fundamentalmente, del proceso de fotosíntesis, a través del crecimiento y desarrollo en las dos formas de cultivo; suelo e hidroponía.

Se realizaron 29 investigaciones y cultivaron en suelo cebada con haba, frijol, rábano y calabaza; en hidroponía, vaporub, siempre viva y menta. El objetivo fue demostrar el efecto de la lombricomposta para el mejor crecimiento y desarrollo de los cultivos, enfrentándose a condiciones que estuvieron fuera de control como la repentina etapa de frío y la escasez de agua que hubo en el plantel; sin embargo, los resultados fueron evidentes, mencionó González Salgado.

Finalmente, para



los jóvenes que participaron en este Congreso, resultó un gran aprendizaje, pues desarrollaron sus habilidades en la investigación, además de "valorar el trabajo que hacen los campesinos para que podamos tener el alimento en nuestra mesa, es una labor ardua y de mucha paciencia", "la contribución en este proyecto nos ha servido para comprender mejor el reino de las plantas y hacer conciencia sobre nuestra actitud y los daños que el ser humano ha provocado en la naturaleza, siendo ésta una importante fuente de alimentación", fueron alguno de sus comentarios.

**UNAM**  
POSGRADO

**MADEMS**  
Maestría en Docencia  
para la Educación Media Superior

Programa de posgrado que atiende las necesidades de formación y superación académica para ejercer, de mejor manera, la docencia en el Nivel Medio Superior

**Informes:**  
☎ 5623-0185  
🌐 [www.posgrado.unam.mx/madems/](http://www.posgrado.unam.mx/madems/)

**PROFESOR:**  
**¿TE INTERESA ESTUDIAR LA MADEMS?**  
**¿ERES PASANTE DE MADEMS, PERO AÚN NO OBTIENES EL GRADO?**  
**¿ERES MAESTRO TITULADO DE MADEMS?**  
**TE INVITAMOS A LA REUNIÓN INFORMATIVA**  
**JUEVES 24 DE MARZO, 13:00 HORAS**  
**SALA GALERIAS, PLANTEL AZCAPOTZALCO**

**MADEMS MADEMS**

## Mi paso por el CCH Azcapotzalco, a 40 Años



### Orgullosamente UNAM, orgullosamente cecehachero

SERGIO ANDRÉS CONSUELOS LÓPEZ  
Exalumno del CCH Azcapotzalco

Cursa el 6º semestre de la carrera de Comunicación en la FES Acatlán

Hace algunos años, al reflexionar sobre el lugar en que desarrollaría mis estudios de bachillerato, alguien me dijo que la decisión que tomaría llevaría, sin lugar a dudas, un peso específico sobre el desarrollo de mi vida; en ese entonces, guiado por la experiencia y pasión con que mis acompañantes hablaban de la máxima casa de estudios y su bien ganado prestigio y valor, decidí que ésta fuera el destino de mis aspiraciones académicas. Entonces llegué al colegio.

Aún hoy, sobreviven los sentires despertados en mí, por la posibilidad de ser alumno de la UNAM y llegar al Colegio con la expectativa de una nueva experiencia, mirando cada rincón, tratando de grabar en mi mente lo que hoy continúa inexorablemente en la historia de mi vida.

Una experiencia inolvidable fue mi transitar por este plantel, cada paso, los conocimientos adquiridos, la gran experiencia de vida, los amigos, compañeros y maestros, las alegrías y

los triunfos, los fracasos y las caídas, los amores; tantas y tantas cosas pasan por mi mente ahora que escribo, que creo imposible narrar con plena exactitud mi sentir y experiencia en esta gran institución.

Es posible que exista más de una persona que concuerde conmigo en el legado intelectual y de convivencia social que este sitio nos ha brindado; sus muros, resguardan parte de la historia de temprana juventud mía y de amigos muy cercanos que hasta el día de hoy suscriben todavía, cuando nos encontramos, un *¡cómo extraño el CCH!*

Cercana a nuestra historia y al legado que significó para nuestra vida académica y personal, se encuentra un interminable paso de alumnos y generaciones que como yo, han tenido el privilegio de compartir este espacio; con cuarenta años de historia, cuarenta años de expresión y transmisión de conocimientos e ideas, cuarenta años de pasión, de ser faro inspirador y referente de conocimientos en el bachillerato de nuestra centenaria universidad nacional.

A la distancia, ya no veo al Colegio sólo como una institución de enseñanza; lo quiero y lo siento como un sitio donde encontré, además del conocimiento acumulado, el descubrimiento de una aptitud crítica y analítica de los hechos, que encamina a sus estudiantes hacia la vocación profesional, a servir más y mejor a nuestra nación y a fortalecer los vínculos universitarios que nos vuelven a todos quienes formamos parte de

esta gran entidad, una incólume comunidad orgullosa de sus valores...

De juventud dorada y de recuerdos azules, de profundos deseos de preservar en nuestra mente nuestra pertenencia, nuestra identidad, como parte de la máxima casa de estudios, como participantes activos de la vida académica y cultural que impulsa el Colegio y la UNAM, como orgullosos *cecehacheros*, defensores y portadores de ese sello inherente e incesante del lema aprendido que nos enseñó a ser, a hacer y a aprender

Larga vida al Colegio de Ciencias Humanidades, al CCH *Azcapo*, larga y fructífera, aún más; larga vida al lugar que nos ha visto entrar y crecer, salir y portar con orgullo los colores, la inspiración, la filosofía y el lema de nuestra institución.

Honores a todos, quienes forjaron y vendrán a contribuir a la grandeza institucional, histórica y de vocación crítica y activa del Colegio comprometidos con nuestra casa de estudios, con nuestro México; para que la raza tenga de qué hablar y el espíritu encuentre la forma de hacerlo saber universal, para que nuestro presente y futuro se pinte azul y oro, para que el *goya* se entone en todo lo alto, para que festejemos cuarenta años y muchos más. Orgullosamente UNAM, orgullosamente *cecehachero*.



**DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**  
Académicos y Estudiantes  
**La Defensoría hace valer sus derechos**  
Emergencias al 55-28-74-81  
Lunes a Viernes 9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70  
www.ddu.unam.mx  
ddu@servidor.unam.mx

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO  
DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL**

**TE INVITAMOS A LA XXXVII MUESTRA DE TEATRO DEL CCH 2011**

Disfruta de la obra **La fuerza del hombre** la cual es representada por el Taller de Teatro del plantel, bajo la dirección de Tania Benhumea

<b>CASA DEL LAGO</b> Marzo 31, 13:30 hrs. Abril 8, 11:50 hrs.	<b>TEATRO ORIENTACIÓN</b> Marzo 29, 13:30 hrs.	<b>FORD AZCAPOTZALCO</b> Abril 14, 18:00 hrs.
---	---	--

**DIRECTORIO** **CONTRASTE**

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer  
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/  
Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/  
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretario Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazcón.

**Plantel Azcapotzalco**  
Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Marisela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**  
Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García.